

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych
im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek Fizjoterapia
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Adaptowana aktywność fizyczna					
1. Kod przedmiotu:		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	FIZJOTERAPIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	45	20	25
6. Semestr:	III	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się:	
C 1.	Nauka zasad różnych form adoptowanej aktywności ruchowej u osób z niepełnosprawnościami fizycznymi i intelektualnymi
C 2.	Adaptacja poszczególnych form aktywności fizycznej do potrzeb i ograniczeń u różnych pacjentów
C 3.	Sterowanie treningiem z uwzględnieniem zasad i założeń ARA
C 4.	Prowadzenie treningu wybranych cech motorycznych jako treningu uzupełniającego w ARA
C 5.	Wyznaczenie celów treningowych bliższych i dalszych

2. Wymagania wstępne: Podstawy anatomii, fizjologii człowieka, znajomość różnych form aktywności fizycznej, kinezyterapii i psychologii.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_C.W2. O.W5	P44_W01	Zna mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;	Dyskusja	C 1., C 4.
K_C.W.5. O.W4	P44_W02	Prezentuje zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;	Odpowiedź ustna	C 1., C 4.
K_C. W.11 O.W11	P44_W03	Rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;	Praca w grupach	C 1., C 5.
K_C. W.12. O.W12	P44_W04	Zna regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami;	prezentacja	C 1., C 2., C 3., C 4.,
K_C.W.13.	P44_W05	Zna zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością;	dyskusja	C 3., C 4., C 5.,
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_C. U.03 O.U1	P44_U01	Umie dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;	Odpowiedź ustna/pokaz	C 1., C 2.,
K_C.U.05. O.U3	P44_U02	Potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać	Odpowiedź ustna/pokaz	C 2., C 3., C 4.

		odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;		
K_C. U.06. O.U8	P44_U03	Umie dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;	Prezentacja/ pokaz	C 1., C 2., C 4.,
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K02	P44_K01	systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy	Obserwacja studenta/dyskusja	C1-5
K_K04	P44_K02	Zna prawa pacjenta oraz wykazuje postawę szacunku wobec pacjenta lub grupy społecznej z zamiarem oddziaływania na ich dobrostan psychiczny i fizyczny. Dbą o prestiż zawodu fizjoterapeuty	Obserwacja studenta/dyskusja	C1-5
K_K06	P44_K03	Systematycznie podejmuje aktywność fizyczną w celu utrzymania sprawności fizycznej niezbędnej do podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowej oraz utrzymania wysokiej jakości usług fizjoterapeutycznych	Obserwacja studenta/dyskusja	C1-5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
Wykłady		
TK_1	Aktywność ruchowa adaptacyjna – wiadomości wstępne.	K_C.W2. , K_C. W.12., K_C.W.13, O.W4, O.W5, O.W11, O.W12, O.U1, O.U3, O.U8

TK_2-3	Możliwości w zakresie dostosowania warunków w ARA.	K_C.W.5. K_C. W.11, K_C.U.05 O.W4, O.W5, O.W11, O.W12, O.U1, O.U3, O.U8
TK_4-5	Nawyk ruchowy – tworzenie i rozwój w treningu ARA	K_C.W2, O.W4, O.W5, O.W11, O.W12, O.U1, O.U3, O.U8
TK_6-7	Zaburzenia integracji sensorycznej –etiologia i diagnostyka	K_C.W2. K_C.W.13. O.W4, O.W5, W11, O.W12, O.U1, O.U3, O.U8.07.
TK_8-9	Zaburzenia integracji sensorycznej – postępowanie terapeutyczne	K_C.W.5., K_C. W.11, K_C.W.13., K_C. U.03,
	ćwiczenia	

TK_1-3	Aktywność ruchowa adaptacyjna w schorzeniach metabolicznych – problematyka i postępowanie fizjoterapeutyczne	K_C.W2. , K_C.W.13., K_C. U.06, O.W4, O.W5, O.W11 ,O.W12, O.U1, O.U3, O.U8
TK_4-6	Aktywność ruchowa adaptacyjna u osób niesłyszących – problematyka i postępowanie fizjoterapeutyczne	K_C.W2. , K_C.W.13., K_C. U.06, O.W4, O.W5, O.W11, O.W12, O.U1, O.U3, O.U8
TK_7-10	Aktywność ruchowa adaptacyjna u osób niewidomych – problematyka i postępowanie fizjoterapeutyczne	K_C.W2. , K_C.W.13., K_C. U.06, O.W4, O.W5, O.W11, O.W12, O.U1, O.U3, O.U8
TK_11-14	Aktywność ruchowa adaptacyjna u osób poruszających się na wózkach – problematyka i postępowanie fizjoterapeutyczne	K_C.W2. , K_C.W.13 K_C. U.06. O.W4, O.W5,

		O.W11, O.W12, O.U1, O.U3, O.U8
TK_15-20	Przygotowanie zajęć ARA u osób z różnymi dysfunkcjami	K_C.W.5., K_C. W.11, K_C. W.12., K_C. U.03, K_C.U.05., K_K02, K_K03, O.W4, O.W5, O.W11, O.W12 O.U1, O.U3 O.U8
TK_21-25	Prowadzenie zajęć ruchowych w ramach ARA na sali gimnastycznej	K_C.W.5 K_C. W.11, K_C. U.03, K_C.U.05. K_K02, K_K03, K_K06, O.W4, O.W5, O.W11, O.W12, O.U1, O.U3, O.U8

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych

F – w semestrze studenci przygotowują i prezentują prezentację jednego z wybranych droga losowania tematów, jest to forma zaliczenia konwersatoriów

P- zaliczenie praktyczne: ustne, z pokazem czynności praktycznych

Obecność wg regulaminu studiów

Wykład: D- egzamin z dwóch semestrów z następującymi progami procentowymi:

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ćwiczenia: P- zaliczenie pokazowe + ustne z następującymi progami procentowymi:

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Praca w grupach, dyskusja, prezentacja, pokaz

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Abadźjew B. Sport niepełnosprawnych. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.	Sadowska S. Ku edukacji zorientowanej na zmianę społecznego obrazu osób niepełnosprawnych. Toruń : Akapit, 2005.
Molik B. Morgulec-Adamowicz N. Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych. Warszawa : Wydawnictwo AWF, 2008	Dylewicz P.: Cukrzyca a ćwiczenia fizyczne. Rehabilitacja medyczna. 2000, 4, 3, 12-27
Krzak, J.: Prażmo R. Goalball. Lublin: [s.n.], 2005.	Płatonow W. N.: Adaptacja w sporcie. RCM-SKFIS, Warszawa 1990

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	-	45
Praca własna studenta	-	15
Suma godzin	60	
Liczba punktów ECTS wykłady	1	
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	1	
Suma punktów ECTS	2	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.